



**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS LAYANAN INFORMASI DENGAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS XI LI (LISTRIK INDUSTRI) SMK
SARASWATI SALATIGA**

TUGAS AKHIR

Diajukan Kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling
untuk memenuhi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Khori Wahyu

132014007

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

2018



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHORI WAHYU
NIM : 132014007 Email : 132014007@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul tugas akhir : HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS LAYANAN INFORMASI DENGAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS XI LI (LISTRIK INDUSTRI) SMK
SARASWATI SALATIGA
Pembimbing : 1. Drs. Tritjahjo Danny S, M.Si
2. Setyorini, M. Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga,

20 Agustus 2018



Khori Wahyu

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoru Wahyu

NIM : 132014007

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Sayta Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir dengan judul :

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS LAYANAN INFORMASI DENGAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS XI (LISTRIK INDUSTRI) SMK
SARASWATI SALATIGA**

Yang dibimbing oleh :

1. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
2. Setyorini, M.Pd

Adalah benar-benar hasil karya saya.

Didalam laporan tugas akhir ini tidak terdapat keseluruhan atau sebagian tulisan atas gagasan orang lain yang saya ambil dengan cara menyalin atau meniru dalam bentuk rangkaian kalimat atau gambar serta simbol yang saya aku seolah-olah sebagai karya saya sendiri tanpa memberikan pengakuan pada penulis atau sumber aslinya.

Salatiga, 30 Agustus 2018

Yang memberi pernyataan



Khoru Wahyu



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KHORI WAHYU
NIM : 132014007 Email : 132014007@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING
Judul tugas akhir : HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS LAYANAN INFORMASI DENGAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS XI LI (LISTRIK INDUSTRI) SMK
SARASWATI SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing T.A. dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 31 Agustus 2018

Khori Wahyu

Mengetahui,

Drs. Trifigilio Danny S. M. Si

Setyorini, M. Pd

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS LAYANAN INFORMASI DENGAN
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS XI LI (LISTRIK INDUSTRI) SMK
SARASWATI SALATIGA**

TUGAS AKHIR

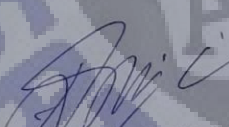
Diajukan kepada Program Studi Bimbingan dan Konseling untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat – Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

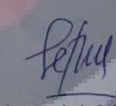
Oleh

Khori Wahyu

132014007

Menyetujui Laporan Tugas Akhir Untuk ditinjau ulang,


Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M. Si.
Pembimbing I


Setyorini, M. Pd.
Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA INTENSITAS LAYANAN INFORMASI
DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS XI LI (LISTRIK
INDUSTRI) SMK SARASWATI SALATIGA**

Oleh

Khorl Wahyu

132014007

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada
tanggal 24 Agustus 2018

Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M. Si.
Pembimbing I

30-08-2018

Setyorini, M.Pd
Pembimbing II

30-08-2018

Drs. Uumbu Tagela, M.Si
Peninjau Ulang

30-08-2018

Mengesahkan,



Setyorini, M.Pd
Kepala BK

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Hidup awalnya hanya mempunyai dua warna,

yaitu HITAM dan PUTIH

Dari dua warna itulah akan menghasilkan berbagai warna dalam
kehidupan

Tergantung bagaimana setiap individu menyikapinya

Persembahan

Untuk kedua orang tuaku dan kakakku,
serta pendamping hidupku (k e l a k)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur hanya bagi Allah SWT atas limpahan berkat, rahmat, kasih, dan bimbingan serta pertolongan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Penulisan Tugas Akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Untuk memenuhi kewajiban tersebut penulis memilih judul “Hubungan Antara Intensitas Layanan Informasi Dengan Kedisiplinan Belajar Kelas XI LI (LISTRIK INDUSTRI) SMK Saraswati Salatiga”

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya Tugas Akhir ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak yang senantiasa memberikan saran, kritik dan semangat. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan tulus penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
2. Setyorini, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana sekaligus dosen pembimbing II.
3. Drs. Tritjahjo Danny S., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan dan semangat dalam penyelesaian Tugas Akhir ini.
4. Drs. Edy Triyanto Basuki, M.Pd selaku kepala sekolah SMK Saraswati Salatiga yang telah memberikan izin penelitian.
5. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga atas ilmu yang telah diberikan untuk pengembangan pengetahuan dan pengembangan diri penulis.
6. Seluruh partisipan yang telah berkenan dalam penelitian ini.

7. Kedua orang tua yang sangat saya kasihi yang telah memberikan dukungan materi, semangat, dan kepercayaan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.
8. Kakak tercinta Istabiat Ashari yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.
9. Keluarga ke2 Anggita Intan Saputri, Ria Fitriani, Risqi Nur Astuti, Indah Nur Wulansari, Zulfikar Ali yang selalu memberikan dukungan, semangat yang sangat luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.
10. Teman dekat Siswanto, Yahya Setiawan, Panji Rahmanto, Wahyu Tri Susanti, Dwi Ayu Subekti, Lia Farokah, Titik Nur Azizah, Winarni yang dari awal kuliah selalu memberi dukungan, semangat yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tugas Akhir ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari dan mengakui akan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sekiranya dapat menjadikan Tugas Akhir ini lebih baik dan sempurna. Harapan penulis semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi para pembaca.

Salatiga, Agustus 2018
Penulis

Khori Wahyu

ABSTRAK

Khori Wahyu, 132014007. Agustus 2018. Hubungan Antara Intensitas Layanan Informasi dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas XI LI (Listrik Industri) SMK Saraswati Salatiga. Tugas Akhir. Program S1 Bimbingan dan Konseling. FKIP-UKSW. Pembimbing I Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M. Si, Pembimbing II Setyorini, M. Pd.

Kata Kunci : Intensitas Layanan Informasi dan Kedisiplinan Belajar

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Saraswati Salatiga khususnya kelas XI, pengambilan subjek penelitian dengan menggunakan teknik total sampling yaitu pengambilan sampel menggunakan sampel total seluruh siswa kelas XI LI SMK Saraswati Salatiga yang berjumlah 90 siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara intensitas layanan informasi dengan kedisiplinan belajar siswa kelas XI LI SMK Saraswati Salatiga. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala layanan informasi mengacu pada teori Depdiknas (2007) dan skala kedisiplinan belajar yang disusun oleh Putri Purwandi (2017) yang mengacu pada teori Tu'u (2004). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kendall's Tau-b dengan menggunakan program *SPSS for windows release 20.0*. Dari hasil analisis data diperoleh hasil bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas layanan informasi dengan kedisiplinan belajar siswa kelas XI LI SMK Saraswati Salatiga dengan hasil (r) sebesar 0,434 dan $p = 0,000$ ($p < 0,05$) maka hubungan kedua variabel tersebut positif dan signifikan. Dengan demikian, hipotesis peneliti "Ada hubungan yang signifikan antara intensitas layanan informasi dengan kedisiplinan belajar siswa kelas XI LI SMK Saraswati Salatiga".

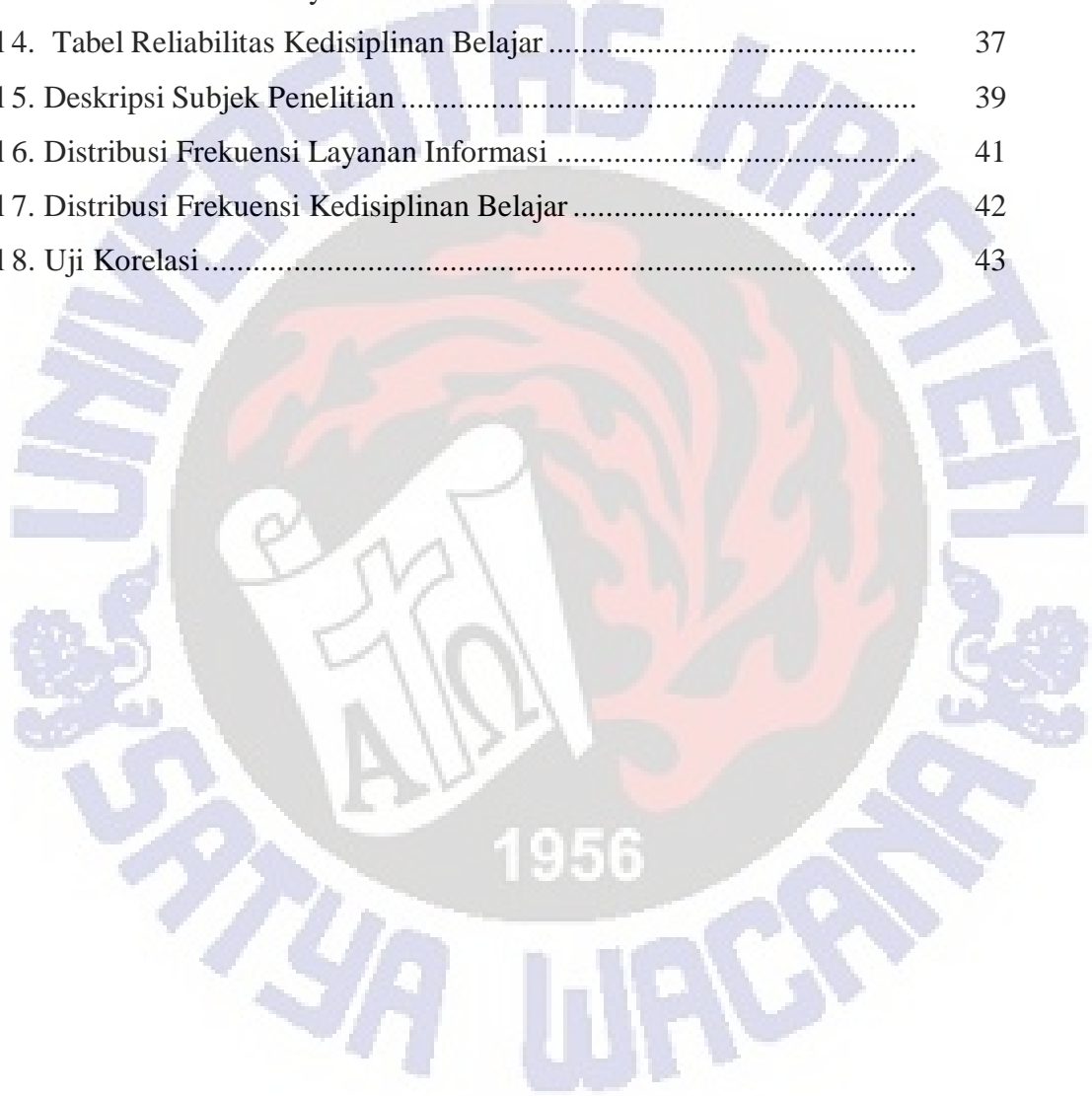
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB 1 LATAR BELAKANG	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN TEORI	6
2.1 Kedisiplinan Belajar.....	7
2.1.1 Pengertian Kedisiplinan Belajar.....	7
2.1.2 Faktor-faktor Kedisiplinan Belajar	10
2.1.3 Fungsi Kedisiplinan Belajar.....	11
2.1.4 Cara Menanamkan Kedisiplinan Belajar.....	12
2.1.5 Aspek-aspek Kedisiplinan Belajar	12
2.2 Intensitas Layanan Informasi	13
2.2.1 Pengertian Intensitas.....	13
2.2.2 Pengertian Layanan Informasi	13
2.2.3 Tujuan Layanan Informasi.....	14
2.2.4 Macam-macam Layanan Informasi.....	16
2.2.5 Fungsi Layanan Informasi	17
2.2.6 Metode Layanan Informasi.....	18
2.2.7 Pelaksanaan Layanan Informasi.....	19
2.2.8 Aspek-aspek Layanan Informasi.....	20
2.3 Hubungan Layanan Informasi Dengan Kedisiplinan Belajar.....	22
2.4 Penelitian yang Relevan.....	22

2.5 Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Jenis Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.2.1 Populasi	25
3.2.2 Sampel	26
3.3 Variabel Penelitian.....	26
3.4 Definisi Operasional	27
3.4.1 Layanan Informasi.....	27
3.4.2 Kedisiplinan Belajar	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5.1 Skala Layanan Informasi	28
3.5.2 Skala Kedisiplinan Belajar	33
3.6 Uji Coba Instrumen.....	35
3.6.1 Uji Validitas Data	36
3.6.2 Uji Reliabilitas Data	37
3.7 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	40
4.2 Pelaksanaan Penelitian	40
4.3 Analisis Hasil Penelitian	41
4.3.1. Analisis Deskriptif Layanan Informasi	41
4.3.2 Analisis Deskriptif Kedisiplinan Belajar	42
4.3.2 Analisis Korelasi	43
4.4 Uji Hipotesis	44
4.5 Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Skala Layanan Informasi	27
Tabel 2. Kisi-kisi Skala Kedisiplinan Belajar	33
Tabel 3. Tabel Reliabilitas Layanan Informasi.....	37
Tabel 4. Tabel Reliabilitas Kedisiplinan Belajar	37
Tabel 5. Deskripsi Subjek Penelitian	39
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Layanan Informasi	41
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Kedisiplinan Belajar	42
Tabel 8. Uji Korelasi	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Layanan Informasi
Lampiran 2. Skala Kedisiplinan Belajar
Lampiran 3. Master Data Layanan Informasi.....
Lampiran 4. Master Data Kedisiplinan Belajar
Lampiran 5. Uji Validitas Skala Layanan Informasi
Lampiran 6. Uji Validitas Skala Kedisiplinan Belajar
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian.....
Lampiran 8. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

